

## **Hjemve og det at lykkes med at overnatte**

### **Udgangspunkt i spejdermetoden**

I spejderarbejdet lærer børn gennem oplevelser, fællesskab og ansvar. Når vi tager på tur, skaber vi rammer, hvor børnene kan udfordre sig selv, opdage egne styrker og opleve glæden ved at lykkes i nye situationer. En central del af spejdermetoden er *learning by doing* – at børn udvikler sig gennem konkrete erfaringer i trygge fællesskaber.

For mange 6–8-årige er den første overnatning uden for hjemmet en stor milepæl. Det er en mulighed for at erfare, at man kan klare sig selv i nye omgivelser, samtidig med at man oplever støtte fra både kammerater og ledere. Det giver en stærk følelse af mestring og selvstændighed – kompetencer, der kan bruges mange andre steder end i spejderlivet.

### **Om hjemve**

Hjemve er en naturlig reaktion, når børn møder noget nyt. Den opstår, når barnet savner det velkendte, men den forsvinder igen, når barnet mærker, at det kan trives i det nye. Som ledere arbejder vi forebyggende ved at skabe trygge rutiner, genkendelighed og nærvær. Vi er opmærksomme på hvert enkelt barn, og vi hjælper dem gennem eventuelle svære stunder – uden at gøre hjemve til et problem, men som noget, man kan tale om og vokse med.

### **Forældrenes rolle**

Forældrenes kommunikation og opbakning har afgørende betydning for, hvordan barnet går ind i oplevelsen.

Når I som forældre signalerer tillid og ro, mærker barnet det. Hvis I på forhånd formidler, at “du bliver hentet, hvis du får hjemve”, kan barnet komme til at tvivle på, om det kan lykkes. Hvis I i stedet siger: “Det bliver spændende – og lederne passer godt på dig”, støtter I barnet i at turde prøve.

Derfor beder vi jer som forældre om at bakke op om, at alle børn bliver på turen natten over. Vi planlægger og tilrettelægger med udgangspunkt i, at ingen bliver hentet, men at vi som ledere hjælper børnene igennem eventuelle udfordringer. Det giver barnet mulighed for at opleve, at hjemve kan gå over, og at det faktisk kan lykkes at sove ude.